

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

(Име, фамилия, подпис)

Годишно разпределение на материала по френски език за 8. интензивен клас

(18 часа седмично)

Учебна система: Rallye 1, Rallye 2, Rallye 3

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>Rallye 1</b>								
1 – 18	1	Faire connaissance La rentrée Les pays et les nationalités	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, оценяване.	Faire connaissance saluer, présenter, se présenter Demander des renseignements personnels	Sons et graphies L'alphabet français Les articles Prépositions avec les pays V. être, s'appeler, habiter, parler	Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения и общуване на френски език. Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Текущо оценяване чрез наблюдение, писмени и устни задачи.	
19 – 36	2	La salle de cours Le lycée	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, оценяване	Prendre congé, Situer dans l'espace et dans le temps Exprimer la quantité Exprimer la négation	Article contracté Il y a / il a C'est + nom Forme négative des verbes Pluriel des noms Nomres 1-30	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно изразяване.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
37 –54	3	L'emploi du temps des lycéens Les disciplines scolaires La famille Bilan	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, обобщение и оценяване Контрол.	Être content/ mécontent Dire l'heure Exprimer l'appartenance Dire l'âge, le métier Demander des informations	Nombres Questions avec inversions Adjectifs possessifs	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри.	Задачи за оценяване на уменията за слушане, четене, писане и говорене.	
55 –72	4	La maison Le logement Meubles et appareils	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, оценяване	Inviter Caractériser un logement Décrire son logement Exprimer l'inquiétude	Féminin Nombres ordinaux Adjectifs démonstratifs	Задачи за устно изразяване. Граматични и лексикални упражнения. Работа по произношението.	Писмени и устни задачи. Участие в час.	
73 –90	5	L'alimentation Le corps humain Bilan	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, обобщение и оценяване Контрол.	Proposer Accepter, refuser Demander de faire S'excuser, donner des ordres	Article partitif Impératif Pluriel des noms	Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	
91 –108	6	Le portrait Les loisirs	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, оценяване	Décrire une personne Exprimer ses goûts Mettre en relief Parler du temps, des projets	Pronoms personnels Féminin des adjectifs Verbes pronominaux Futur proche	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	
109 –126	7	Les voyages La vie culturelle	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, оценяване	Situer dans le temps Raconter	Passé composé Pluriel des adjectifs Pronoms relatifs Féminin des noms	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно изразяване.	Писмени и устни задачи; Тест за оценяване на знанията.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
127 –144	8	Les fêtes de famille Bilan	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения, обобщение и оценяване Контрол.	Souhaiter bonne fête, répondre Raconter/décrire des situations	Groupes des verbes Imparfait	Задачи за устно изразяване. Граматични и лексикални упражнения. Работа по произношението.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	
145 –162	9	Révision générale sur le niveau A1	Преговор и обобщение. Контрол				Тестови задачи върху целия материал, Задачи за оценяване на знанията и уменията за покриване на равнище A1	
<b>Rallye 2</b>								
163 –180	10	Au magasin de vêtements Les jeunes et la mode	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Se renseigner, demander le prix, faire des compliments, comparer, conseiller, renseigner	Les pronoms personnels les degrés de comparaison des adjectifs	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно изразяване.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	-
181 – 198	11	Les grands magasins Les régions de France métropolitaine, Île-de-France, Paris  Contrôle des savoir-faire 1	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Parler de ses occupations Exprimer ses préférences	Les pronoms démonstratifs	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
199 – 216	12	Vacances de neige Fêtes et traditions	Нови знания, упражнения	Faire des projets Donner des recommandations, faire des prévisions exprimer des vœux expliquer, raconter au futur	Le futur simple Les pronoms personnels <i>en</i> et <i>y</i>	Дейности за Разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	
217 – 234	13	Diversités culturelles Les régions Hauts- de-France, Grand- Est  Contrôle des savoir-faire 2	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Désigner sans déterminer, exprimer une quantité imprécise, donner des instructions	Les adjectifs et les pronoms indéfinis	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	
235 – 252	14	Visites culturelles Activités artistiques à l'école	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Exprimer ses goûts et préférences, discuter, exprimer son admiration, être mécontent, exprimer différentes émotions	L'adverbe, Degrés de comparaison Les pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i>	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно и писмено изразяване.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	
253 – 270	15	Loisirs et divertissements Les régions Bourgogne- Franche-Comté, Auvergne-Rhône- Alpes  Contrôle des savoir-faire 3	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Exprimer le déroulement du temps, raconter au présent et au passé	Imparfait, passé composé	Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	
271 – 288	16	Les transports La vie en ville	Нови знания, упражнения, изграждане и	Se déplacer en ville, demander/indiquer le chemin	Le passé composé des verbes pronominaux	Задачи за устно изразяване. Граматични и	Писмени и устни задачи. Домашни	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Exprimer l'étonnement, la surprise, demander pour identifier Demander son chemin	Les pronoms interrogatifs	лексикални упражнения. Работа по произношението.	работи.	
289 – 306	17	Voyages et découvertes Les régions Normandie, Centre-Val de Loire, Pays de la Loire  Contrôle des savoir-faire 4	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Donner des informations	La formation des adverbes en -ment	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	
307 – 324	18	Ça ne va pas ? Toujours en bonne forme	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Parler de maladies, se plaindre, consulter, s'exprimer poliment, proposer, conseiller	Les pronoms relatifs simples et composés Le conditionnel présent	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно и писмено изразяване.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	
325 – 342	19	Mode de vie Les régions Nouvelle-Aquitaine, Bretagne  Contrôle des savoir-faire 5	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Exprimer des quantités	L'accord du participe passé	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно и писмено изразяване.	Писмени и устни задачи; Тест за оценяване на знанията.	
343 – 360	20	Moyens de communication Le téléphone	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения.	Exprimer l'accord ou le désaccord Faire des hypothèses	De à la place de l'article indéfini et partitif Les hypothèses	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
361 – 378	21	La correspondance Les régions Occitanie, Provence-Alpes- Côte d’Azur, Corse  Contrôle des savoir-faire 6	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Exprimer l’espoir, prier, être motivé	Les verbes à deux et à trois bases	Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	
379 – 396	22	Réussir sa vie Les mauvaises surprises	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Exprimer l’hésitation, la décision, le choix Exprimer l’inquiétude, rassurer	La phrase énonciative La phrase interrogative	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи. Ролеви игри.	Писмени и устни задачи; Тест за оценяване на знанията.	
397-414	23	Choisir son métier Visages de France: personnages historiques français  Contrôle des savoir-faire 7	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Exprimer le soulagement, la joie	La phrase exclamative et la phrase impérative	Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Задачи за оценяване на уменията слушане, четене, писане и говорене	
415-432	24	Révision générale sur le niveau A2	Обобщение и контрол.				Задачи за оценяване на знанията и уменията за покриване на равнище A2	
<b>Rallye 3</b>								
433-450	25	La vie en famille.  Les souvenirs d’enfance	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на	Raconter au passé et exprimer la chronologie. Raconter ses	L’utilisation du passé composé et de l’imparfait dans un texte narratif.	Работа по двойки и по групи. Индивидуални задачи.	Писмени и устни задачи. Домашни работи.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			умения за слушане, говорене, писане и четене.	souvenirs. Dire qu'on se souvient, parler de son enfance.	L'utilisation des expressions de temps pour indiquer un moment du récit.  Le plus-que-parfait : formation et emploi. Vocabulaire : le mariage.	Полеви игри.		
451-468	26	Les fêtes  Bilan Unité 1 : - Un récit au passé - Panoramas des pays francophones : La Belgique - A la ligne d'arrivée 1 : contrôle	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол	Réagir à un souvenir. Situer les actions les unes par rapport aux autres dans le passé. Situer une action dans le temps. Racontar un changement. Découvrir une fête française / francophone : trouver de l'information, la décrire. Écrire un faire-part	La concordance des temps : au passé, au présent, au futur.	Дейности за разбиране и изразяване, ситуационни и игрови дейности	Писмени и устни задачи. Домашни работи. Участие в час.	
469-486	27	L'espace personnel des ados  Culture et loisirs	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Décrire les formes, les couleurs, les dimensions, la matière. Exprimer son opinion sur un fait nouveau (lors d'une visite touristique). Exprimer son opinion sur son environnement	Les formes, les couleurs, les dimensions, la matière  Les verbes transitifs et intransitifs.  La voix passive	Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения и общуване на френски език.  Дейности за разбиране и	Текущо оценяване чрез наблюдение, езикови и речеви задачи и контролни работи.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<p>immédiat : l'utilisation des matières naturelles et artificielles. Décrire la position dans l'espace. Faire une publicité à la radio.</p> <p>Insister, exprimer son admiration. Décrire une œuvre d'art. Raconter la visite d'un musée. Comparer des tableaux sur un même sujet.</p>		изразяване, ситуативни и игрови дейности.		
487-504	28	<p>La visite d'événements culturels</p> <p>Bilan Unité 2</p>	<p>Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол</p>	<p>Décrire un portrait, dire la couleur, la nuance. Comparer des portraits. Dire son opinion sur ses sorties culturelles. Faire une publicité visuelle. Décrire la transformation d'une image. Décrire des costumes traditionnels. Donner son opinion sur son environnement immédiat : sa chambre. Faire la publicité d'un produit particulier. Faire l'affiche d'une</p>	<p>L'accord des adjectifs de couleur</p> <p>La place de l'adjectif qualificatif</p>	<p>Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно и писмено изразяване.</p>	<p>Писмени и устни задачи. Домашни работи.</p>	



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				exposition. Vendre un objet en ligne.				
505-522	29	Le cinéma	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Exprimer une opinion, exprimer la certitude, le doute. Répartir des rôles au cinéma. Imaginer l'histoire d'un film à partir de son affiche. Parler d'un film : exprimer son opinion. Exprimer son opinion sur le parcours d'acteurs. Inventer une « recette » pour devenir acteur.	Vocabulaire du cinéma Le mode subjonctif	Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Писмени и устни задачи; Тест за оценяване на знанията.	
523-540	30	L'amitié Les vacances des jeunes, l'entraide	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Exprimer ses sentiments, ses émotions. Commenter un sondage. Effectuer un sondage dans la classe. Parler des émotions. Parler d'événements qui ont provoqué des sentiments. Parler de ses loisirs, de ses hobbies. Exprimer la nécessité, l'interdiction. Exprimer son jugement sur un événement. Décrire des changements. Penser à des projets	Le mode subjonctif	Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения и общуване на френски език.	Писмени и устни задачи. Домашни работи. Участие в час.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				de rénovation dans son environnement immédiat. Faire le « profil idéal » du participant d'un projet particulier.				
541-558	31	Les établissements publics  Bilan Unité 3 : - Dans le rétroviseur : donner des conseils à un ami ; - Panoramas des pays francophones : Le Canada ; - A la ligne d'arrivée 3	Нови знания и упражнения. Обобщение и контрол.	Inventer des règles pour sa classe, son école. Donner des conseils.	Le mode subjonctif	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно и писмено изразяване.	Писмени и устни задачи; Тест за оценяване на знанията.	
559-576	32	Au sein de la nature  Les jeunes à la campagne	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Exprimer l'irritation, l'indignation ; accuser. Dire qu'on veut que quelque chose change. Parler de son animal de compagnie. Composer une pizza, un menu. Inventer des règles pour sa communauté. Aider dans un foyer d'animaux abandonnés. Se renseigner sur une question.	Constructions avec l'infinitif.  Prépositions avec la nourriture.  Les pronoms interrogatifs simples et composés.	Преподаване, упражняване и прилагане на усвоеното с цел развитие на комуникативни умения и общуване на френски език.	Писмени и устни задачи; Тест за оценяване на знанията.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Composer une salade de saison. Exprimer son opinion sur la vie à la campagne. Définir son profil d'utilisateur Internet.				
577-594	33	Manger sain  Bilan Unité 4 : - Dans le rétroviseur : Campagne de sécurité sur Internet ; Aider dans un foyer d'animaux abandonnés - Panoramas des pays francophones : Le Maghreb ; - A la ligne d'arrivée 4.	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол	Raconter les paroles des autres : rapporter. Composer un menu de dîner, d'après un budget donné. Exprimer son opinion sur les produits de l'agriculture biologique. Définir son profil de consommateur bio. Se porter volontaire pour un projet. Faire une campagne sur la sécurité sur Internet.	Le discours rapporté	Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Писмени и устни задачи. Домашни работи. Участие в час.	
595-612	34	Activités sportives  Compétitivité, responsabilité et solidarité	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене.	Exprimer la désapprobation, protester, critiquer. S'inscrire à un club de sport : se renseigner. Demander de confirmer, exprimer le doute et l'hésitation. Comparer le domaine du sport à d'autres domaines	Les pronoms compléments multiples  L'impératif et les pronoms multiples  Vocabulaire des sports.	Граматични и лексикални упражнения. Упражнения за устно и писмено изразяване.	Писмени и устни задачи. Домашни работи. Участие в час.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				d'activité. Inventer un jeu. Donner des conseils, énoncer des règles, des ordres.				
613-630	35	A l'approche des vacances  Bilan Unité 5 : - Dans le rétroviseur : Les fruits de mer ; - Panoramas des pays francophones : Les pays d'Afrique subsaharienne ; - A la ligne d'arrivée 5.	Нови знания, упражнения, изграждане и развитие на умения за слушане, говорене, писане и четене. Контрол.	Exprimer le regret, le reproche, le désaccord. Faire des projets de vacances.	Pluriel des mots composés  L'accord du participe passé avec les verbes pronominaux	Дейности за разбиране и изразяване, симулативни и игрови дейности.	Писмени и устни задачи. Домашни работи. Участие в час.	
631-648	36	Révision générale sur le niveau B1.1	Обобщение и контрол.					

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)

## ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива)
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на сročна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището, при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.